



交流方法

广东工业大学 刘吉安 成思源 李锻能

摘要 随着校企联合培养和“3+1”等办学模式的出现,机械类学生有了在企业学习一年的时间,在这一年里,如何使学生继续学习必要的理论知识同时参加生产实践?远程教学和校企联合培养是解决问题的有效方法。远程教学中机械设计图形文件交流是必不可少的,特别是在办公软件Word、Excel等和机械设计软件AutoCAD、Pro/E、Solidworks、CATIA等之间的转换应用,本文结合几种软件的使用经验,说明了远程教学中机械设计图形文件交流方法。

关键词 机械类课程; 信息化; 远程教学; MOOC; 高等教育

一、引言

中国向制造强国的发展过程中需要培养具有理论和实践能力相结合的优秀工程技术人员,机械类课程教学担当着重任,面对信息化快速发展和互联网在教育教学中的广泛应用带来的机遇和挑战,课程建设和课堂教学如何在传承教学传统优势基础上适应新的形势和变化,优化课程体系、深化课程内容、改进教学方法、创新教学设计、提高教学质量成为广大高校教师关注与聚焦的热点问题。随着校企联合培养和“3+1”等办学模式的出现,学生毕业前有了去企业学习一年的机会,学生离开了学校,离开了教师的课堂教学,导致师生之间交流机会减少了。针对教改中出现的新问题,我们开展远程教学,例如采取MOOC和校企联合培养的方式,教师可以继续教授理论知识,同时学生在企业参加实践。远程教学中机械设计图形文件交流是必