

hao123_上网从这里开始 | 门户主页: 广东工业大学 | 广东工业大学图书馆 | 检索—中国知网 | 高校机械类课程教学系列报告会 | 十

file:///E:/index.html | 百度一下 | 新手上路 | hao123_上网从这里... | 常用网址 | 网页快讯 | 建议网站 | 京东商城

高校机械类课程教学系列报告会论文集2013

目录

- 内容提要
- 前言
- 目录
- 工程哲学类
- 机械基础类
- 专业课程类
- 专业建设与人才培养类
- 中国大学精品开放课程类
- 其他

- 1 尽早点燃学生的专业激情——机械工程概论课程改革尝试 许树刚 等
- 2 工程训练开放式教学模式的探索与实践 罗过平 等
- 3 基于工程项目全生命周期的协同创新教学模式探索 董文艳 等
- 4 贯穿本科全过程的实训平台类机电创新实践课程研究 黄雪梅 等
- 5 谈大学生学习积极性的激发 韦东波 等
- 6 高校机械类课程教学有效性的研究 赵占西 等
- 7 机械卓越工程师培养实践与体会 刘平安 等
- 8 工程训练课程教学质量评价体系的研究 周世权 等
- 9 适应卓越计划,提升教师工程能力 何庆 等
- 10 三维数字化技术与机械类专业课程的整合:基于能力开发的视角 董 等
- 11 从教学和评价环节引导学生风建设的尝试 徐一村 等
- 12 基于近实训练课程模式的模块化开放型工程训练教学改革 曹毓顺 等

基于工程项目全生命周期的协同创新 教学模式探索*

广东工业大学 唐文艳 俞爱林 成思源 张晓伟 李苏洋

摘要 本文分析了目前教学过程中存在的问题及项目教学及协同教学模式的意义,提出了基于工程项目全生命周期的协同创新教学模式,以机械类专业课程为例,讨论了该教学模式的实施设想,该教学模式提高了学生的参与程度,调动了学生的积极性,改善了对学生能力的培养。

关键词 工程项目; 协同创新; 教学模式

一、探讨项目教学及协同教学模式的意义

1969年,赫尔曼·哈肯首次提出了“协同”这一名称,所谓协同,是指两个或两个以上的不同的主体通过协调、合作,在共同完成某一特定目标或任务的过程中,实现各自能力的提升和总体业绩的倍增现象。协同最明显的效益就在于它能够带来成本的节约,实现资源、知识和